شرح الفصل الثاني الجزء الاول

اكمل العبارات الاتيه اول والي بعد جلاء الحمله هو **خسرو باشا**

تنافس علي حكم مصر 3 قوي ------------و-------------------و------------

بعد الحمله تطلع السلطان العثماني الي اعاد بسط نفوذه علي مصر

ولذلك عزم على القضاء علي المماليك ومحاربتهم للانفراد بالحكم فقاموا

1- بتعيين خسرو باشا

2- كذللك بدا التخلص من المماليك تدريجيا وعمل فرقه بينهم وانقسام

لم تخرج انجلترا من مصر بعد جلاء الحمله ما الاسباب

كانت إنجلترا تطمع في الاستيلاء على وادي النيل وبعض المواقع على البحرين الأحمر والمتوسط لتأمين مواصلاتها للهند (اسباب استراتيجيه اقتصاديه)

كسبت انجلترا ود الماليك بعد جلاء الحمله

لانها تدخلت إنجلترا لمنع تقتيل زعماء المماليك وبذلك كسبت ود المماليك ولكن سرعان ما تخلت عنهم (انعدام المبدا)

نتائج تحسن العلاقه بين فرنسا والسلطان العثماني (ذكاء سياسي من السلطان)

ادي إلى خوف إنجلترا من تدهور علاقتها بالسلطان نتيجة لتأييد المماليك فتخلوا عنهم ونصحوهم بالاستسلام للحكم العثماني .

مانتائج صلح اميان بين انجلترا وفرنسا1802

ويتضمن هذا الصلح خروج الإنجليز من مصر . الذين ماطلوا في تنفيذ هذا الصلح حتى خرجوا في مارس 1803 .(**مانتائج صلح اميان**)

تجدد القتال بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وسيطروا على الملاحة في نهر النيل (زي مراد بك)–تعدد الولاه في فتره وجيزه –عجز الولاه عن دفع رواتب الجند فثار الجند علبهم – نجح المماليك في طرد العثمانيين من القاهره –سوء الاحوال الاقتصاديه فقامت ثوره 1804

ما العلاقه بين الحمله الفرنسيه وظهور قوه الشعب المصري

☺لم تكن هذه القوة تتصارع على الحكم مثل باقي القوى وظهرت قوة الشعب المصري بسبب ظهور مجموعة من زعماء الشعب المصري والذين كان لهم خبره منذ الحمله الفرنسيه واكتسبوا خبره من تجارب الحكم وقد ساهمت هذه القوه في التخلص من الفرنسيين والمماليك والانجليز وتعيين محمد علي (محمد علي تم اختياره بتأثير من الحمله الفرنسيه)

كيف استطاع محمد على كسب ثقة الشعب المصرى وزعمائه او مانتائج خاف محمد على أن تطول الثورة جنوده

1- انضم بجنده إلى العلماء والمشايخ .

2-تعهد لزعماء الشعب على بذل قصارى جهده من أجل إلغاء هذه الضرائب .

3- أمر جنده باحترام الشعب

تطورت الأحداث وهاجم محمد على على المماليك فهربوا للصعيد فخلا الحكم.(فراغ سياسي)

◙ أقترح محمد على إخراج خسرو باشا من السجن وتعيينه والياً فاعترضت فرق الارناؤود على هذا . فاقترح محمد على تولية خورشيد باشا حاكم الإسكندرية.

اثبت لم يكن خورشيد مطمئنا لمحمد علي

1- طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك .

2- طلب من السلطان العثمانى إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الوالي ليتخلص من محمد على فأرسل له السلطانن فرقاً من الدلاة (المتهورين) الذين قاموا بالسرقة والفساد في القاهرة فزاد السخط على خورشيد .

3- استصدر قراراً بعودة فرق الألبان والارناؤؤدمن السلطان إلى استنبول ورفض محمد على بتأييد العلماء (استنبول في تركيا)

4- استصدر قراراً من السلطان بنقل محمد على لولاية جدة 1805 ورفض ذلك بتأييد العلماء .

ثوره الشعب ضد خورشيد

غضب الشعب بسبب الضرائب التى فرضها خورشيد وكذلك من أعمال فرق الدلاة فقاموا بعزل خورشيد وتولية محمد على بإرادتهم لأول مرة في تاريخ مصر الحديث عام 1805 ورفض خورشيد باشا فتزعم عمر مكرم الثورة لصالح محمد على وبدأت المعركة فأرسل السلطان العثمانى فرماناً بعزل خورشيد وتولية محمد على . حيث رضي عنه العلماء والرعيه

- **تعتبر تولية محمد على حكم مصر قيمة تاريخية كبيرة تتلخص في :-**

- لأول مرة يكون العزل والتولية برغبة الشعب لا برغبة الجند والفرق.
- تأكيد قاعدة الحكم الشورى حيث طلب زعماء الشعب المصرى عدم اتخاذ أي قرار إلا بموافقة العلماء مع جواز عزله إن أخطأ ووضعوا شروط لذلك .
- اول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي (دستور)

المشكلات التي واجهت محمد علي

التحالف المملوكي الانجليزي العثماني

هاجم المماليك القاهره والجيزه ولكن محمد علي اعادهم للصعيد

لم ترضى إنجلترا بالأمر الواقع وتقبل تولية محمد على

حاولت إنجلترا إقناع السلطان العثماني بنقل محمد على من مصر وتوليه محمد الألفي أو أي وإلى عثماني آخر واستجاب السلطان لهذا الطلب وأرسل أسطولاً معه والياً عثمانياً (موسى باشا) والياً على مصر مع نقل محمد على إلى ولاية سالونيك 1806 .لكن تمسك المصريون بزعامة عمر مكرم بمحمد على أدى إلى فشل هذه المحاولة فاضطر السلطان إلي تثبيت محمد على في حكم مصر

- **أسباب الحملة الإنجليزية على مصر عام 1807**

تدهور علاقه انجلترا والسلطان – فارسلت انجلترا حمله للاستيلاء علي مصر

- **أسباب فشل الحملة الإنجليزية " فريزر" على مصر**

1- المقاومة الشعبية العنيفة في رشيد والحماد .

2- الصلح بين محمد على والمماليك مقابل إعطاءهم حكم الصعيد .

◈◈ تفرغ محمد على للإنجليز وزحف بقواته إلى الإسكندرية وحاصرها فطلب الإنجليز الصلح مقابل الجلاء والإفراج عن الأسرى ووافق محمد على .

أراد محمد على التخلص من الزعامة الشعبية (عمر مكرم لزياده شعبيته)

1- دور عمر مكرم في توليته 1805 والشروط التي فرضها عليه .

2- دور عمر مكرم الكبير في وضع خطط مقاومة الحملة الإنجليزية

3- ارتفاع مكانة عمر مكرم بين الأهالي .

-1 ♣ **العوامل التي ساعدت محمد على في التخلص من الزعامة الشعبية**

1- انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس

2- حدث الصدام عام 1808 عندما حدثت الأزمة الاقتصادية نتيجة انخفاض مياه النيل حيث ساءت الاحوال وارتفعت الاسعار وزادت الضرائب فاحتج الناس لدي العلماء وطالبوا بتخفيف الازمه فنهرهم محمد علي لانهم لم يفعلوا مع الناس مثل ما هو فعل معهم حيث انه اعفي علماء الالتزام من تقديم نص فائض الالتزام واستغل الفرصع وفرض مجموعة من القرارات مثل : الضرائب والملكيه

➢ وعندما عرض محمد على هذه الضرائب على عمر مكرم للموافقة عليها رفض عمر مكرم مجرد التباحث عنها وبدأ البعض في الإيقاع بينهم وانتهز محمد على الفرصة ونفى عمر مكرم إلى دمياط عام 1809 وعين السادات مكانه كنقيب للأشراف والذي كان لعبه في يد محمد على وبهذا قضى على الزعامة الشعبية .

- **مذبحة القلعة 1811**

◙ استغل فرصة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون للقضاء على الحركة الوهابية (شرق مصر)وأقام حفلة ضخمة بهذه المناسبة في القلعة وحاصر قوات المماليك في القلعة وقضى على عدد كبير منهم بعد أن خشي أن يستغل المماليك فرصة خروج الجيش ويدبرون مؤامرات في القاهرة .

- **ما المقصود ب نظام الاحتكار**

◙ هو نوع من التوجيه الاقتصادي تحت إشراف الدولة اي الاشراف علي الاقتصاد جمله وتفصيلا وان تقوم الحكومة ممثلة في محمد على بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تصنع وتحديداً أثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها

كان محمد علي يريد من تطبيق الاحتكار

للدخول في السوق العالمية بقوة تجارية منافسة .

- **وسائل محمد على لتطوير الزراعة**

اتخذ محمد علي اجراءات من 1808-1814 لتغيير اوضاع الملكيه (6سنوات)

- الغاء نظام الاللتزام ومصادره اراضي الملتزمين وتسجيلها باسم الدوله

احلال اساليب زراعيه جديده لزياده الانتاج وتقليل الجهد

- الاهتمام بالتعليم عن طريق إنشاء المدرسة الزراعية واستقدام الخبراء
- الاهتمام بمشاريع الرى مثل وإنشاء القناطر الخيريةونتج عن ذلك تحويل نظام الرى في الوجه البحرى إلى الرى الدائم.
- إدخال أنواع جديدة من المحاصيل مثل (التوت لتربية دودة القز - النيلة الهندية - وتحسين زراعة القطن

- **طريقة تطبيق الاحتكار في الزراعة**

- تزويد الفلاحين بلوازم الزراعة من بذور ومواشي وأدوات ويخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه .(قروض عينيه)
- إلزام الفلاحين بزراعة ما تحدده الحكومة من الحاصلات الزراعية .

الصناعه :كانت احوال الصناعه عند تولي محمد علي لا تلائم احتياجات الجيش والاسطول فقرر اخضاعها لنظام ااالاحتكار عن طريق

1- امداد الصناع بالمواد الخام بالثمن الذي تحدده الحكومه

2- شراء المنجات بالسعر الذي تحدده الحكومه

3- رفع اسعار المواد الخام وخفض اسعار الشراء لتحقيق الربح المناسب

⊡ **وسائل محمد على لتطوير الصناعة**

1- إقامة مصانع الحكومة تتبع الدولة.

2- إجبار مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في مصانع الحكومة .

3-إرسال البعثات للخارج إالصناعة واستقدم خبراء اجانب

كيف طبق محمد على الاحتكارفي التجارة

1- في مجال التجارة الداخلية : احتكر محمد علي تسويق الحاصلات التجاره الداخليه

2- في التجارة الخارجية :1- كان يبيع للتجار الأجانب في الداخل .والخارج .

3- كان محمد على لا يشجع الاستيراد حيث كان يرى أن الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها عن وارداتهاواحتكر تجاره الواردات

بم تفسر ازدهار النقل والموصلات لتسهيل الانتاج الزراعي والصناعي والتجاري

❶ تمهيد الطرق البرية . ❷ بناء أسطول تجارى .

❸ إصلاح الموانئ وخاصة الإسكندرية .❹ تطهير البحر الأحمر من القرصنة .

⇦ تشجعت شركة الهند الشرقية الإنجليزية لاستخدام طريق البحر الأحمر بدلاً من الدوران حول أفريقيا .

أدت التغيرات التي أجراها محمد على في الحياة الاقتصادية إلى زوال الطبقات والقوى الاجتماعيه التي كانت موجودة وظهور قوى جديدة

1- انتهى نفوذ المماليك كهئة حاكمة وحل محلها محمد على و العناصر التركية

2- ظهور البدو كقوة اجتماعية بعد منح محمد على لزعمائهم لأراضي واسعه ودخلو الحياه المدنيه

3- قل نفوذ علماء الأزهر وانتقل مركز القيادة من الأزهر إلى خريجي المدارس الجديدة

4- ظهور طبقة عمال الصناعة في المصانع الكبرى مع استمرار طوائف الحرف

5- تدهور طبقة التجار بسبب الاحتكار للتجارة مما أدى إلى اختفاء الشخصيات التجارية مثل أحمد المحروقى وحل محلها التجار الأجانب ووكالاتهم

6- ظهور طبقة الأعيان ملاك الأراضي الزراعية و زادت قوتهم منذ منتصف القرن 19 بتوسيع حقوق الملكيه

اسباب اهتمام محمد علي بالتعليم

◙ ارتبط التعليم في عهد محمد على بأهداف سياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوة الذاتية لمصر وكذلك التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد على .

(اهداف اقتصاديه وعسكريه)

البعثات اوفد محمد علي بعثات من طلاب الازهر لايطاليا وفرنسا وانجلترا لدراسه الري والصرف الهندسه والميكانيكا والقانون والسياسه والفنةن العسكريه

البعثه الكبري

~من أشهر البعثات تلك البعثة التي قادها رفاعة الطهطاوى 1826 الذي كان إماماً لأول بعثة كبيرة إلى فرنسا والذي استطاع مشاهدة الواقع السياسي والاجتماعي لفرنسا فاقترح على محمد على إنشاء مدرسة الألسن عام 1836 لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة والتي نقلت الكثير من المعارف لمصر .

المدارس أنشأ محمد على الكثير من المدارس في الفترة من (1816-1839)

-بدأ بالمدارس العليا ومن هذه المدارس العليا : الطب- المهندسخانة – الصيدلة - الزراعة – البيطرة - المحاسبة وكان يلتحق بهذه المدارس طلاب الأزهر والكتاتيب

حدوث ازدواجيه فكرفي عهد محمد علي

❸ أنشأ محمد على بعد ذلك مدراس عامة ومدنية الطابع وهذا النوع من التعليم أوجد ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية مما أوجد نوع من ازدواجية الفكر والتي تعود جذورها إلى أيام الحملة الفرنسية .وعندما زادت المدارس أنشأ محمد على ديوان المدارس عام 1837

السلطتان التنفيذية والتشريعية

1- الديوان العالي 1824 برئاسه وكيل الباشا

* الهدف منه : البحث في شئون البلاد

2- مجلس المشورة

أنشأ عام : 1829م ، أشبه بجمعية عمومية نيابة عن الأمة

يتكون من : كبار موظفي الحكومة و العلماء والأعيان وينعقد مره واحده في العام

. مهمته : سلطته استشارية في مسائل الإدارة و التعليم والأشغال العمومية⇦

3- المجلس العالي

* سبب إنشاؤه : بسبب توسع أعمال الحكومة وتعدد مهامها .

أنشأ عام : 1834 م وهو يشبه الآن مجلس الوزراء.⇦

يتكون من : نظار الدواوين و رؤساء المصالح - ⇦

4-القانون الاساسي 1837 اصدر محمد علي القانون الاساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين العالي- الايرادات- الجهاديه المدارس -البحر والاسطول –الامور الافرنجيه التجاره –الفبريقات

المجلس المخصوص : مهامـه :★

1- النظر في شئون الحكومة الكبرى. 2. إصدار اللوائح والقوانين. وإصدار التعليمات للمصالح

المجلس العمومي:1847النظر شئون الحكومة العمومية التي تعرض عليه★

أذكر أوجه النقد الموجه لحكم محمد علي

1- نظام الحكم كان قائم على الحكم المطلق استمرار لحكم العثمانيين والمماليك الهيئات التي كانت مجرد هيئات تنفيذية أوامره هو كحاكم واخذ فكره الدوواوين من الحمله الفرنسيه تماشيا مع افكاره في البناء

دلل: ادخل محمد على تعديلات على التقسيم الإداري مهم لتتماشي مع الاعباء الماليه المفروضه

(عداله ومساواه)

1- كانت مصر أيام الحكم العثماني مقسمة إلي 16 إقليم

2- قسم البلاد إلي 7 مديريات (محافظات) متساوية المساحة يحكم كل منها مدير

3- قسم كل مديرية إلي مراكز علي كل مركز مأمور .

4- تولى العنصر التركي كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ البلد أو العمدة و الوظائف المالية .

وضح ما يلي : النظام الادارى في عهد خلفاء محمد على

1- بعد ضرب محمد على بدأت سياسة إحلال المصريين في المستويات الأخرى

2- استمرت سياسة الاحلال حتى تم تمصير الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات (عهد إسماعيل) ظلت الرتب الكبيرة في الجيش قاصرة علي عناصرتركيةوشركسيه

دلل :ادخل محمد علي بعض التعديلات علي القضاء

1- ديوان الخديوي : يعرف بـ (الديوان العالى) وأضاف محمد على له بعض الاختصاصات القضائية.

2- جمعية الحقانية : هيئه قضائية أنشئت 1842م - تختص بمحاكمة كبار الموظفين (جنايات وجنح)

3-مجلس التجارة : محكمة تجارية تختص بالفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي أو بينهم وبين الأجانب ، ولذلك دخل في تشكيلها ممثلون عن الاجانب

: اهتمام محمد علي ببناء القوة العسكرية

1- لأنه رجل عسكري يدرك أهمية القوة العسكرية .

2- اتجه لإنشاء قوة عسكرية نظامية بدلاً من الفرق العسكرية غير النظامية

3- لتدعيم استقلاله عن الدولة العثمانية .

4- أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد حروبه في الحجاز ضد الوهابيين

كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية

1- إنشاء مدرسة الطب لضرورة إعداد أطباء للجيش.

2- إنشاء المهندسخانة لإعداد خبراء في الصناعات التي ترتبط بالجيش (سلاح وذخيرة

3- الجيش أداة لتقدم العمران بمصر بالإضافة إلي مهمته العسكرية.

إعداد ضباط الجيش :

المحاولة الأولى : - عام 1815م عندما أمر محمد علي بتدريب فرقة من الجنود الاتراك الذين اشتركوا في الحرب الوهابية

- فشلت الفكرة (بم تفسر) لأنهم رفضوا التدريب وتمردوا عليه وحاولوا عزله .

✪ المحاولة الثانية :

⇦ عام 1820م اعتماداً على تجنيد أبناء المماليك .

أفتتح أول مدرسة حربية في أسوان (لتخريـج ضباط على النظام الحديث)

. استعان فى تدريب الظباط بخبرة فرنسية الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوي بعد إعلان إسلامه)

⇦ أول هيئة من ضباط الجيش : المماليك

صعوبة اختيار محمد علي للجنود

1- ابتعد عن الاتراك لطبيعتهم المتمردة .

2- ابتعد عن تجنيد المصريين خوفا من الثوره عليه .

3- لجأ لتجنيد السودانيين لكن فشلت لوفاة معظمهم لعدم ملائمة الجو

4- فقرر الاعتماد علي المصريين ونجحت التجربة عام 1824م .

: اهتمام محمد علي بالتجنيداو مانتائج اتساع دائره التجنيد

1-استقدم من فرنسا طائفة من كبار الضباط لمساعدته على تنظيم الجيش.

2- أرسل عدد من المصريين إلي أوروبا لإتمام دراستهم الحربية .

3- عندما عادوا إلي مصر حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.

➢ **متى بدأت فكرة بناء الأسطول؟ بدأت ظهور البحرية 1810**

➢ لماذا بنى الأسطول ؟ لنقل الجنود إلي الحجاز أثناء الحروب الوهابية

* خطوات تكوين الأسطول............

1- إنشاء ترسانة في بولاق والإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية.

2- إنشاء معسكر لتعليم الجنود الأعمال البحرية

3- أقام مستشفي ومدرسة بحرية علي إحدي السفن لإعداد الضباط

4- أرسل البعثات من ضباط البحرية لفرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم علي ظهر السفن الاوروبية

اسباب انشأء محمد علي مصانع الأسلحة والذخيرة (مبدأ الحشد)

1- ليستغنى عن استيراد الأسلحة من الخارج

2- حتى لا يبقي الجيش المصري تحت رحمة الدول الأجنبية

➢ **وضح ما يلي : جهود محمد على لبناء مصانع الأسلحة**

1- أنشأ ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة والمدافع .

2- أنشأ مصنعين للبارود بالحوض المرصود وعند مقياس للنيل بجزيرة الروضة.

3- أنشأ القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن العاصمة

4-أصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلاع في (الإسكندرية – رشيد – دمياط